附表1：“和美社区计划”教育发展领域优秀项目评选标准

| 序号 | 标准 | 明细  指标 | 建议考察要点 | 分数 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 项目  成效  （50） | 服务对象受益 | 1. **对幼儿发展的影响。**能满足幼儿各方面发展需要，促进幼儿身心成长和良好品格的养成。硬件设施要保障幼儿的安全、卫生、健康、文明。 2. **对幼教从业者发展的影响。**能满足幼教从业者成长需求，促进其形成科学的教育观与儿童观，提升保教能力和教科研能力，包括：  * 提升幼师学历水平； * 提升幼师教师资格证持证比例； * 提升幼师职称水平； * 降低幼师流失率。  1. **对幼儿园发展的影响。**能促进保教质量提升，增加保教收入，包括：  * 提升普惠性幼儿园星级； * 提升办园等级或促进通过复评； * 增加生源数量。 | 25 |
| 对社区有积极影响 | 1. 缓解社区学前教育学位紧缺的情况。 2. 项目成果能得到各利益相关方的认可。 3. 促进社区稳定和谐以及居民的社区认同和参与。 | 25 |
| 二 | 项目  管理（35） | 实施  情况 | 1. **服务对象**：服务对象筛选要公平、合理且符合项目目标。 2. **项目进度**：依照项目计划执行，在实施进度和计划出现偏差时，能根据实际情况及时调整，并主动向基金会反馈项目情况。 3. **项目产出**：项目内容完成度高，效果好、质量高。 | 10 |
| 财务  管理 | 1. **合规**：独立核算，专款专用。资金使用过程规范，遵守相关法律法规，符合内部管理制度的要求。 2. **合理**：资金使用合理，实现其最大价值；未出现费用标准偏离合理的市场价格或公益价格的情况。 3. **预算控制**：支出与预算相符度较高；在保证项目质量的前提下，合理节省开支。 | 15 |
| 团队  管理 | 1. **人员安排合理**：人员资质符合项目内容的要求，人员数量与项目工作量相匹配；团队成员沟通协作顺畅；允许适当的人员变动，但不影响如期按质完成项目。 | 10 |
| 三 | 项目  持续性  (15) | 社区  参与 | 1. **建立多元参与机制**：搭建与各利益相关方的沟通渠道与机制，促进多元主体了解、支持和参与项目，包括信息公开、接受监督、征求反馈意见、志愿服务参与、组建多元参与的管理小组等。 2. **参与机制能持续应用：**已形成的参与机制能持续应用到其他项目、其他社区。 | 5 |
|
| 资源  联动 | 1. **联动社会多方资源**：得到在地镇街、村居、企业、协会、乡贤等资源的支持，包括行政、政策、资金和场地的支持等。 2. **形成持续支持机制：**后续有明确的资源来源或形成了可行的资源联动机制，包括购买服务、社会捐赠、服务收费等，形成可持续机制。 | 5 |
|
| 标杆  示范 | 1. **具备良好的示范作用：**对同行业、同领域及周边社区或镇街有示范作用和参考价值，能形成可复制的项目模式和经验等。 | 5 |